

SEMINARIO

MENTALIZACIÓN: APORTES AL TRABAJO PSICOTERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO



INDE
CLÍNICA PSICOLÓGICA

MENTALIZACIÓN: APORTES AL TRABAJO PSICOTERAPEUTICO Y PEDAGÓGICO.

INTRODUCCIÓN

Los conceptos de mentalización y su aplicación práctica en el ámbito psicoterapéutico y educativo han abierto nuevas posibilidades y perspectivas para trabajar de forma más eficaz y sostenible con personas que sufren estrés y tienen problemas psicosociales. Tras una introducción a los conceptos, el seminario se centrará en su relevancia práctica y su aplicación en la práctica clínica diaria. Se utilizarán estudios de casos de la docente y de los participantes y se realizarán ejercicios (incluidos juegos de rol). Se invita a los participantes del seminario a grabar en vídeo secuencias individuales con pacientes para el trabajo en grupo.

PROGRAMA

El Seminario: “El aporte de la mentalización al trabajo psicoterapéutico y pedagógico” tiene una duración total de 14 sesiones de 2,5 horas de duración. Está compuesto por 2 módulos, cada uno formado por 7 seminarios.

- 1º- Módulo: Introducción al concepto de la mentalización, a los diferentes modos prementalísticos en el contexto clínico y al fomento de la capacidad de mentalizar en el trabajo con pacientes de diferentes edades (7 seminarios a 2,5 h de duración cada uno)
 - ¿Qué es mentalizar? Componentes y posibilidades de evaluar la capacidad mentalizadora.
 - Desarrollo de la capacidad de mentalizar – dimensiones y modos prementalístico.
 - Modos prementalísticos y formas de intervención
 - Bases del trabajo psicoterapéutico y pedagógico basado en la mentalización
 - El fomento / desarrollo de la capacidad de mentalizar en los pacientes
 - Procesos traumáticos y mentalización
 - Mantener la capacidad de mentalización de los profesionales

- 2º Módulo: Intervenciones basadas en la mentalización en diferentes fases del tratamiento y con diferentes cuadros clínicos..... (7 seminarios a 2,5 h de duración cada uno)
 - El desarrollo del lugar seguro y de la confianza epistémica
 - Intervenciones específicas a lo largo de los modos prementalísticos: modo corporal y teleológico
 - Intervenciones específicas a lo largo de los modos prementalísticos: modo de equivalencia y modo como-si.
 - Técnicas para fomentar la mentalización I
 - Técnicas para fomentar la mentalización II
 - Límites y oportunidades del enfoque mentalizador

BIBLIOGRAFIA

Artículos

Cappelen, F. & Stänicke, E. (2022): Playing *with* Reality or Playing *outside* Reality: Transitional and Defensive Pretend Mode in Therapy with Children, *Journal of Infant, Child, and Adolescent Psychotherapy*, DOI: 10.1080/15289168.2022.2094608.

De la Cerda Paolinelli, J., Martínez, C. & Tomicic Suner, A. (2019). La función reflexiva como aprendizaje procedural en la interacción terapéutica: el funcionamiento reflexivo-relacional. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 28(3), 285-294.

Diez Grieser, M.T. (2022). Las traumatizaciones transgeneracionales y la mentalización. *Revista de Psicopatología y salud mental del niño y del adolescente*, 40, 111-129.

Güvenç, D., & Halfon, S. (2023). Dynamic Relations Between Mentalization Techniques and Therapeutic Alliance in Psychodynamic Child Therapy: An Evidence-Based Case Study. *Psychotherapy*. Advance online publication. <https://dx.doi.org/10.1037/pst0000505>

Lanza Castelli, G. (2019). Sobre algunas relaciones entre la teoría de la mentalización y el psicoanálisis. *Clínica e Investigación Relacional*, 15(1): 117-137.

Luyten, P. & Fonagy, P. (2019). Mentalizing and trauma. In: Bateman, A. & Fonagy, P. (Hrsg.), *Handbook of mentalizing in mental health practice*. Washington: American Psychiatric Association Publishing, 79–103.

Malberg, N. T. (2015) Activating Mentalization in Parents: An Integrative Framework, *Journal of Infant, Child, and Adolescent Psychotherapy*, 14:3, 232-245, DOI: 10.1080/15289168.2015.1068002

Sánchez Sánchez, T. (2017). Autolesión y Mentalización: Viaje a través de las heridas. *Clínica e Investigación Relacional*, 11 (2): 337-351. [Recuperado de www.ceir.info] DOI: 10.21110/19882939.2017.110208

Libros

Asen, E. & Fonagy, P. (2023). Tratamiento basado en la mentalización con familias. Biblioteca de Psicología. Desclee de Brouwer.

Bateman, A.W. & Fonagy, P. (Eds.) (2019). *Handbook of mentalizing in mental health practice*. New York: American Psychiatric Association Publishing.

Malberg, N., Jurist, E., Bate, J., Dangerfield, M. (2023). Trabajando con padres en terapia. Biblioteca de Psicología. Desclee de Brouwer.

Midgley, N., Ensink, K., Lindqvist, K., Malberg, N., Muller, N. (2019). Tratamiento basado en la mentalización para niños. Biblioteca de Psicología. Desclee de Brouwer.

Sharp, C. & Bevington, D. (2022). *Mentalizing in Psychotherapy. A guide for practitioners*.

CALENDARIO

1	18-oct	1 Mod.	¿Qué es mentalizar? Componentes y posibilidades de evaluar la capacidad mentalizadora
2	21-oct	1 Mod.	Desarrollo de la capacidad de mentalizar, dimensiones y modos prementalísticos
3	28-oct	1 Mod.	Modos prementalísticos y formas de intervención.
4	4-nov	1 Mod.	Bases del trabajo psicoterapéutico y pedagógico basado en la mentalización
5	22-nov	1 Mod.	El fomento / desarrollo de la capacidad de mentalizar en los pacientes.
6	02-dic.	2 Mod.	Procesos traumáticos y mentalización.
7	20-ene	3.Mod	Mantener la capacidad de mentalización de los profesionales.
8	27-ene	2 Mod.	El desarrollo del lugar seguro y de la confianza epistémica
9	3-feb	2 Mod.	Intervenciones específicas a lo largo de los modos prementalísticos: modo corporal y teleológico
10	10-feb	2.Mod.	Intervenciones específicas a lo largo de los modelos prementalísticos: modos de equivalencia y modo como-si
11	14-feb	2 Mod.	Técnicas para fomentar la mentalización I
12	3-mar	2 Mod.	Setting I: familia, padres, grupos
13	17- mar	2 Mod	Perspectiva psicopatológica: ¿Qué grupo de pacientes se benefician del enfoque mentalizador?
14	14-abr	2 Mod	Límites y oportunidades del enfoque mentalizador.

HORARIO

Los seminarios se impartirán alternando sesiones presenciales con sesiones online. El horario será de 09:30 a 12:00. Los seminarios del 28 de octubre, 4 de noviembre, 2 de Diciembre, 20 de Enero, 3 de Marzo y 17 de Marzo se realizarán de forma telemática. El resto de los seminarios se realizarán de forma presencial. En estos casos es obligatoria la asistencia presencial.

DOCENTES

Dr. phil. María Teresa Diez Grieser

Psicoterapeuta psicoanalítica y supervisora EFPP/PSZ

María Teresa Diez Grieser, Psicóloga y psicoterapeuta psicoanalítica, trabaja de forma independiente en Zurich (Suiza) después de tres décadas de actividad en diversas instituciones y organizaciones. Docente en diversas academias de Alemania, Austria y Suiza, supervisora en instituciones terapéuticas y socioeducativas. Autora de varios artículos y libros en relación con la mentalización.

LUGAR

El curso se impartirá de forma presencial en las instalaciones designadas por la Clínica INDE

- C/ Cuenca, 21, pta. 1 piso 1, 46007 Valencia

COSTE

- o Precio por módulo (16h):
 - Público en general: 280 euros/módulo
 - Instituciones asociadas y colegiados/as: 250 euros/módulo
 - Estudiantes: 225 euros/módulo

El coste del curso podrá abonarse por domiciliación o por transferencia bancaria. Para formalizar la inscripción será necesario abonar 50€ en concepto de matrícula que serán descontados del coste completo de la formación.

CONDICIONES ECONÓMICAS:

La clínica INDE se compromete a la realización de las formaciones ofrecidas cuando el número de participantes sea de 5 personas como mínimo. En el caso contrario, la secretaría de la clínica procederá a devolver el importe de la reserva de la plaza. Si es el alumno/a quien decide que finalmente no realizará el curso, el importe de la reserva de la plaza no se devolverá.

Una vez formalizada la matrícula, ésta se descontará del precio total del curso. Una vez iniciado el curso, no se devolverá el pago de la matrícula en el caso de que el alumno/a no asista al curso o se dé de baja de éste. Una vez iniciado el curso, se abonará la totalidad del curso (aunque el pago sea a plazos) si se deja de asistir a la formación.

El pago único de la formación se realizará, mediante la forma de abono elegida, la primera semana del curso. El pago a plazos (3 mensualidades) se realizará la primera semana del curso (primera mensualidad), a mitad del curso (segunda mensualidad) y antes de finalizar el curso (tercera mensualidad).

A QUIÉN VA DIRIGIDO

A profesionales de la psicología y otros profesionales del ámbito social, educativo y sanitario (orientadores, psicopedagogos, trabajadores sociales, educadores, enfermería, psiquiatría...) interesadas en iniciarse y/o profundizar en el psicoanálisis.

ACREDITACIÓN.

El departamento de formación de la Clínica INDE emitirá un certificado de asistencia a aquellos alumnos que hayan cursado al menos el 80% de las horas lectivas de las que consta el curso.

